

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «СТУПЕНИ»

на 2022-2026 годы

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №40 «Солнышко»*



СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| № | | |
| 1. | Паспорт Программы развития МБДОУ ДСКВ № 40 «Солнышко» на 2022 – 2026 гг. | 4 |
| 2. | Введение | 9 |
| 3. | Информационно-аналитическая справка об образовательной организации | 11 |
| 3.1 | Краткая информационная справка об образовательной организации | 11 |
| 3.2. | Анализ результатов реализации программы развития МБДОУ «На пути к успеху» | 13 |
| 3.3. | Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ | 22 |
| 4 | Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования) | 26 |
| 4.1. | Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года | 26 |
| 4.2. | Концепция развития образовательной организации | 27 |
| 4.3. | Цель и задачи Программы развития | 30 |
| 5. | Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации | 31 |
| 6. | Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы | 31 |
| 7. | Управление реализацией программы развития | 36 |
| 8. | План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения | 37 |
| 9. | Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития | 49 |

Паспорт Программы развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 40 «Солнышко»
на 2022-2026 годы

| | |
|--|---|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40 «Солнышко» |
| Заказчик Программы | Управление образованием Администрации города Юрги |
| ФИО, должность, телефон руководителя Программы | Толкачева Светлана Николаевна, заведующий МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко», 8-38451- 4 76 42 |
| Исполнитель Программы | МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» |
| Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); – Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); – Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; - Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет» и формату представления информации». |
| Цель Программы | Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников, общества и государства. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в |

| | |
|--|---|
| | <p>различных видах деятельности, в том числе и через систему дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; |
| Проекты, реализуемые в рамках Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> – «Управление качеством дошкольного образования» – «Комфортная и безопасная образовательная среда» - «Здоровье сбережение» – «Успешный ребенок» – «Мы вместе» – «Кадровый потенциал» – «Содружество-содействие-сотворчество» |
| Сроки реализации Программы | Программа будет реализована в период с августа 2022 года по август 2026 года. |
| Этапы и сроки реализации Программы | <p>Подготовительный этап (январь-июль 2022 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДООУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>Практический этап (август 2022 г. – август 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ.</p> |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> – Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство региона; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; – функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы. |
| Целевые показатели программы Развития | <p>Показатели цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение муниципального задания; – предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими |

| | |
|---|---|
| | <p>федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля воспитанников со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; – доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДООУ; -удельный вес воспитанников по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности воспитанников по программам дошкольного образования; – доля воспитанников ДООУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДООУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; - доля педагогических работников, выполнивших нормативы и получивших серебряные и золотые знаки физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим ДООУ; – доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; – удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в том числе ИТК технологии в образовательном процессе; – доля детей, охваченных общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДООУ; – доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования. |
| <p>Финансирование программы</p> | <p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и муниципального бюджетов, - средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг). |
| <p>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</p> | <p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДООУ, размещаются на официальном сайте учреждения</p> |

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- доля воспитанников ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 50%;
- увеличение доли воспитанников ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 96%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.
- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО до 60 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО с 20 до 60 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОО;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест (наличие бюджетного финансирования);
- увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 30 до 55%;
- 80% воспитанников ДОО (подготовительные группы), выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- 50% педагогических работников ДОО, имеющих серебряные и золотые значки ГТО;
- наличие общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей до 3 единиц;
- доля детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 80 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

- дополнительного образования с 60 до 80 %;
- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
 - выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
 - 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
 - сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
 - доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 50 %;
 - доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 50 %;
 - увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ до 80 %;
 - увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 20 %;
 - увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 60% до 75 %;
 - увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 100 до 150 семей;
 - увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителей (законных представителей) детей с 100 до 150 единиц;
 - увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа, обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 92,6 до 98 %

Контроль реализации программы развития

Ежегодно осуществляется мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник (назначается приказом заведующего ДОУ) составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко».

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40 «Солнышко» на 2022-2026 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко»» (далее – МБДОУ ДСКВ № 40 «Солнышко», МБДОУ, ДОУ) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №40 «Солнышко»».

Сокращенное наименование: МБДОУ ДСКВ №40 «Солнышко».

Юридический адрес: 652062, Кемеровская область-Кузбасс, город Юрга, улица, Фестивальная 3А.

Телефон: 8(38451) 4 76 42.

Фактический адрес: 652062, Кемеровская область-Кузбасс, город Юрга, улица, Фестивальная 3А.

E-mail: [mdou-sun40@yandex.ru/](mailto:mdou-sun40@yandex.ru)

Официальный сайт: <https://mbdou40yurga.kuz-edu.ru/>

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40 «Солнышко», утвержден постановлением Администрации города Юрги от 16.09.2021 г. № 855.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 42 № 003578059, дата постановки 02 июля 2007 г, ИНН/КПП – 4230023320/423001001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003677353, 02 ноября 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 7 по Кемеровской области, ОГРН – 1074230000690.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16392 от 29.09.2016 г., выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (бессрочная), внесение изменения в лицензию на осуществление образовательной деятельности от 19.08.2022 .

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-002638 от 06.02.2014, выданная Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

Учредителем ДОО и собственником имущества МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» является Юргинский городской округ,

Функции и полномочия учредителя ДОО от имени Юргинского городского округа исполняет Глава города Юрги.

Функции полномочия собственника имущества ДОО от имени Юргинского городского округа исполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Юрги.

МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2007 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 3709,9 кв. м. на основании свидетельства государственной регистрации права (оперативное управление) свидетельство 42-АД № 088703, земельный участок на котором расположены участки для прогулок и здание ДОО площадью 10867,5 кв.м, сиеательство на право оперативного управления

земельным участком бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 42-АД № 008582 от 27.11.2008).

Управление МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОО органами управления учреждения являются заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Режим работы МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» функционирует 13 групп: 3 группы детей раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет) и 10 групп дошкольного (с 3 до 7 лет), в том числе 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Численность контингента обучающихся составляет 216 детей; численность сотрудников – 62 человека, из них 35 педагогов, в т.ч. 1 педагог имеет статус «молодой специалист».

Свою деятельность МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденного начальником Управления образованием Администрации города Юрги.

Предметом деятельности МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ реализуются следующие программы:

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:
 - 1.1. Основная образовательная программа МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» утверждена приказом от 02.09.2021 № 245;
 - 1.2. Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко», утверждена приказом от 02.08.2021 № 245.
 2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет средств физических лиц:
 - 2.1. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности – «Юный дельфиненок» для детей 5-6 и 6-7 лет.
- МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» расположено в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой рядом находятся жилые дома, МБОУ СОШ № 8, МБДОУ «ДСКВ № 42 «Планета детства», библиотека, почта, детская поликлиника. Имеет удобное транспортное расположение. Находящаяся рядом МБОУ СОШ № 8 создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» на 2017-2021 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах деятельности ДОУ.

Анализ реализации стратегического плана деятельности по направлению «Качество образования»

| Задачи проекта | Результат выполнения | Перспектива работы над проектом дальше |
|--|--|--|
| <p>Разработка образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования (ФГОС ДО), запросов семей воспитанников, общества.</p> <p>Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с речевыми нарушениями.</p> | <p>Организация работы творческой группы по корректировке Программы</p> <p>Составление индивидуальных программ</p> | <p>Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с изменениями нормативной базой.</p> |
| <p>Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p> | <p>-Разработка и корректировка локальных актов, координирующих деятельность учреждения</p> <p>-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (планирование)</p> <p>-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки и переподготовки педагогов на 2016-2018 гг</p> | <p>Задача сохраняет свою актуальность, обновление содержания нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с изменениями нормативной базой.</p> |
| <p>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)</p> | <p>-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности</p> <p>-сбор необходимой информации</p> | <p>Задача сохраняет свою актуальность, работа будет продолжена в рабочем порядке в соответствии с изменениями требований ПОП, ФГОС ДО.</p> |
| <p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.</p> | <p>-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность»</p> <p>«Портфолио дошкольника»</p> <p>«Портфолио педагога»</p> | <p>Задача выполнена</p> |

| | | |
|--|---|--|
| Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий | |
| Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности | -повышение квалификации педагогов -организация и проведение обучающего семинара - проведение недели педагогического мастерства с использованием ИКТ технологий -оформление электронного сборника интерактивных игр по теме: «Здоровье и безопасность» | Задача сохраняет свою актуальность и работа в данном направлении будет продолжена в рамках инновационной деятельности |
| Совершенствование системы работы с родителями и социальными институтами | -составление плана взаимодействия с родителями (ДОУ в целом, педагогов групп, специалистов), - заключение договоров о сотрудничестве по направлениям развития воспитанников с различными социальными институтами | Задача выполнена |
| Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | - создание рабочей группы по разработке системы педагогического мониторинга | Задача сохраняет свою актуальность, работа в данном направлении будет продолжена в рамках деятельности нескольких проблемных групп по различным направлениям |
| Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ | -корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования - Прохождение процедуры рецензирования ООП ДО ДОУ | Задача выполнена. Корректировка ООП ДО и АОП ДО, рабочих программ в дальнейшем будет проводится п мере необходимости |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка | - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию | Задача сохраняет свою актуальность, работа будет продолжена в рабочем порядке в соответствии с годовыми задачами на следующий период деятельности ДОУ, планами самообразования педагогов |

| | | |
|--|--|--|
| | «портфолио» дошкольника, - работа по коррективке индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе | |
| Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО) | Деятельность методического совета | Внесены изменения в Положение о ВСОКО, разработаны критерии ВСОКО |
| Обновление развивающей предметно- пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы - обновление кабинета педагога-психолога | Задача сохраняет свою актуальность, работа будет по мере поступления финансирования |
| Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности | -Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности | Задача сохраняет свою актуальность, работа будет продолжена ... |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования | -курсовая подготовка -участие в работе городского МО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОО, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста - Получение высшего педагогического образования педагогами ДОО - Повышение квалификационной категории с первой на высшую | Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в активного участия педагогов в конкурсном движении, внедрение профессиональных стандартов педагога. Выполнено запанированное количество получения педагогическими работниками высшего профессионального образования |

**Анализ реализации стратегического плана деятельности
по направлению «Здоровье сбережение»**

| | | |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Задачи проекта | Результат выполнения | Перспектива работы |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| | | над проектом дальше |
| Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей | -Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа оздоровления «Солнышко») - Разработка перспективного планирования «Часа здоровья» | Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках работы муниципальной площадки на базе ДОУ |
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников | - Реализация программы физического воспитания и оздоровления детей «Солнышко» -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей; - проведение «Часа здоровья с воспитанниками» | Задача реализована, но сохраняет свою актуальность и будет реализована через анализ выполнения программы физического воспитания и оздоровления детей «Солнышко» и разработку новых мероприятий и проектов по здоровью сбережению |
| Укрепление материально-технической базы ДОУ, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ, прогулочных площадках, спортивной площадке с позиции здоровьесбережения. | Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - замена оконных блоков, - ремонт приточно-вытяжной вентиляции в плавательном бассейне, -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков, - дооснащение дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП ДОУ, - обновление детского спортивного оборудования для физкультурного зала, -приобретение проектора. | Задача выполнена частично, будет продолжена работа по устранению замечаний надзорных органов |
| Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей; | -Поседение педагогами ДОУ постоянно действующего городского семинара: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС» | Задача выполнена. Будет продолжена работа по вопросу безопасности и здоровьесбережения воспитанников, через проектную деятельность и работу муниципальной площадки |
| Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию | -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -создание на сайте учреждения | Работа по данному направлению будет продолжена в рамках проектной деятельности и работы муниципальной площадки |

| | | |
|---|---|--|
| | странички "Здоровая семья - здоровые дети», помещение методических материалов и разработок на странице сайта. | |
| Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах ЗОЖ | -проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте детского сада - выступлением с опытом работы на городском МО - обобщение опыта семейного воспитания по данному направлению | Работа по данному направлению будет продолжена в рамках проектной деятельности и работы муниципальной площадки |

**Анализ реализации стратегического плана деятельности по направлению:
«Сотрудничество»**

| Задачи проекта | Результат выполнения | Перспектива работы над проектом дальше |
|--|--|---|
| Оценка актуального состояния работы с родителями. | -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ -Система контрольных мероприятий (внутренний контроль) | Задача выполнена, проведен опрос родителей на предмет возможности участия каждого родителя в создание единого образовательного пространства. Активно работают коллегиальные органы управления родительской общественности Управляющий совет. В каждой группе ежегодно составляются планы взаимодействия с родителями на основе задач годового плана |
| Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями | -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов | |
| Использование разнообразных форм вовлечения родителей в жизнь ДООУ | -Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, консультативный пункт, клуб выходного дня, тренинги, активные игры(5 ловушек, 6 правил эффективного общения) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, детско-родительские выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и | В рамках социального партнерства ДООУ и семьи был реализован долгосрочный проект «Сотрудничество ДООУ и семьи в контексте ФГОС» который способствовал: - повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи; - формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение вебинаров с родителями, в том числе с родителями будущих воспитанников. | <p>педагогическим коллективом ДОУ, а также участию в образовательном процессе МБДОУ, через организацию дней открытых дверей, клубов выходного дня, проведения дней самоуправления; тренингов для родителей с участием педагога-психолога. Реализация данной задачи способствовала открытости и доступности деятельности ДОУ для родителей и общественности.</p> |
| Транслирование передового опыта семейного воспитания | <ul style="list-style-type: none"> -Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ | <p>Задача выполнена частично, на представлен и не обобщен опыт семейного воспитания, работа будет продолжена по данной проблеме</p> |
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> -Управляющий совет Учреждения -групповые родительские комитеты | <p>Задача выполнена</p> |
| Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность) | <ul style="list-style-type: none"> -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей, в том числе для родителей будущих воспитанников (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО | <p>Задача выполнена, ежегодно проводятся родительские встречи для родителей будущих воспитанников, создан новый сайт учреждений в соответствии с требованиями Российского законодательства, ежегодно проводятся родительские конференции на которых родители воспитанников знакомятся с достижениями ДОУ за прошедший учебный год</p> |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями | <ul style="list-style-type: none"> -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив | <p>Ежегодно проводится самообследование деятельности ДОУ</p> |
| Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста | <p>Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ)</p> | <p>Организована работа электронной приемной руководителя, для обсуждения вопросов с родителями о жизни детского сада</p> |
| Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового | <ul style="list-style-type: none"> -Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников (работа городской | <p>В рамках работы городской опорной площадки транслировался опыт работы ДОУ по взаимодействию с</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------|
| педагогического опыта сотрудников ДОУ | опорной площадки для воспитателей ДОУ, ст. воспитателей ДОУ, заведующих) -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне (конкурсное движение различного уровня) | родителями воспитанников |
|---------------------------------------|--|--------------------------|

Анализ реализации стратегического плана деятельности по направлению:

«Информатизация дошкольного образования»

| Задачи проекта | Результат выполнения | Перспектива работы над проектом дальше |
|---|---|---|
| Создание единой информационной среды Создание Творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс | Работа творческой группы по внедрению в педагогическую практику ИКТ технологий, проведение учебных семинаров, недели педагогического мастерства | Задача выполнена |
| Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, мониторинг, отчеты, организация детской деятельности, индивидуальные маршрутные листы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДОУ т.д.) | Создан электронный документооборот, созданы информационные группы для родителей в мессенжерах (VK. Ватсап) | Задача выполнена |
| Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио. | Пройдены курсы ПК по ИКТ технологиям 4 педагога, КП по криптозащите, по сбору, переработке, хранению и удалению персональных данных - руководителем, специалистом по кадрам | Задача выполнена |
| Организация эффективного сетевого взаимодействия. | Налажена работа с Музеем, библиотекой, ДЮЦ | Будет продолжена работы по расширению сетевого взаимодействия |
| Оснащение методического кабинета необходимым оборудованием для педагогов | В методическом кабинете в наличии 2 стационарных компьютера и 2 ноутбука, приобретен проектор с экраном | Задача выполнена |
| Изменение сайта ДОУ (выход на обратную связь) Участие в конкурсе «лучший сайт образовательного учреждения» | Создан новый сайт ДОУ, электронная приемная руководителя, приняли участие к конкурсе «Лауреаты» | Задача исполнена частично, работа будет продолжена по данному направлению, повторное участие в конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения» |
| Сбор необходимой информации. | Создан QR - код для свободного, | Задача выполнена |

| | | |
|---|---|--|
| Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей. | быстрого выхода на сайт учреждения, размещен материал для родителей, консультации педагогов и специалистов, имеется доступ к личным блогам педагогов. | |
|---|---|--|

Анализ реализации стратегического плана деятельности по направлению:

«Кадровая политика»

| Задачи проекта | Результат выполнения | Перспектива работы над проектом дальше |
|---|---|--|
| Разработка локальных актов по переходу на ФГОС ДО | Создана нормативная база (положения) регулирующая деятельность учреждения в соответствии с ФГОС ДО | Работа будет продолжена в случае изменения законодательства РФ |
| Внесение изменений в положение о стимулировании педагогических работников | В критерии постоянных выплат внесена выплата за стаж работы, выплата для вновь приступивших педагогов на период накопления баллов | Работа будет продолжена в случае изменения законодательства РФ, Правительства Кузбасса |
| Усовершенствование оценочных листов педагогов | Внесены изменения в оценочные листы педагогических работников, на основании общего обсуждения и решения | Работа завершена. Будет продолжена в случае изменения законодательства РФ, Правительства Кузбасса |
| Формирование городского резерва руководящих кадров | Представлена кандидатура одного педагога в резерв руководящих кадров города | Работа будет продолжена |
| Конкурс «Лучшее портфолио педагога», лучший блог | Принимали части в конкурсе в 2020, 2021г.г Победители | Работа будет продолжена |
| Создание стенда «Лучший педагог ДОУ» | Задача не выполнена | Продолжить работу, провести внутри учреждения конкурс педагогического мастерства, с целью выявления лучшего педагога из начинающих педагогов |
| Проведение «Дней открытых дверей» | Ежегодно планируем и проводим данные мероприятия, с целью трансляции передового педагогического опыта | Работа будет продолжена в рамках реализации одной из задач годового плана |
| Работа клуба «Гармония» | Клуб работает под руководством педагога-психолога | Работа по данному направлению будет продолжена |

**Анализ реализации стратегического плана деятельности по направлению:
«Социальное партнерство»**

| Задачи проекта | Результат выполнения | Перспектива работы над проектом дальше |
|--|--|--|
| Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. | Проводимые мероприятия: Экскурсии, посещение школьного краеведческого музея, взаимопосещения уроков и занятий. Совместные педагогические советы. | Работа будет продолжена по преемственности со Школой № 8 г. Юрги будет продолжена в рамках договора |
| Обогащение познавательной сферы детей | Проводимые мероприятия: Экскурсии, беседы, посещение занятий | Работа по договору партнёрства с Детской библиотекой № 8 будет продолжена |
| Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности | Проводимые мероприятия: Экскурсии, приглашение в ДОУ для проведения занятий, конкурсы | Работа будет продолжена по договору партнёрства с Музеем краеведения |
| Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, развитие творчества | Проводимые мероприятия: Экскурсии, совместные мероприятия, выставки, конкурсы | Работа будет продолжена по договору партнёрства с Музеем изобразительного творчества народов Сибири и Дальнего Востока |
| Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, развитие творчества | Проводимые мероприятия: Посещение концертов, приглашение для участия в концертах и мероприятиях ДОУ | Работа будет продолжена по договору партнёрства с Детской музыкальной школой г. Юрги |
| Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование знаний по ОБЖ, консультирование родителей | Проводимые мероприятия: Организация экскурсий, проведение совместных мероприятий, конкурсы | Работа будет продолжена по договору партнёрства с 17 отряд ФПС МЧС России |
| Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование знаний по ОБЖ, консультирование родителей | Проведение совместных мероприятий, конкурсы, эстафеты, КВН, родительские собрания | Работа будет продолжена по договору партнёрства с МОВД России ГИБДД |

3.3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ

| Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ | SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ | | Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение | |
| | Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски |
| <p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p> | <p>Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников. Удовлетворенность по результатам НОКО достигает 95%.</p> | <p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p> | <p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах</p> | <p>Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p> |
| <p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p>100% укомплектованность кадрами. 64 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 59 % с высшей квалификац. Категорией. 50 % педагогов имеют опыт работы</p> | <p>Неоднородный состав педагогических кадров: 24 % педагогов с переподготовкой по профилю деятельности</p> | <p>Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие</p> | <p>Профессиональное выгорание</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p> | <p>по должности «воспитатель». Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 12 % педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет).</p> | <p>бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента.</p> | |
| <p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)</p> | <p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)</p> | <p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов, интерактивная песочница, лаборатории для экспериментальной деятельности). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены (устаревшее игровое и спортивное оборудование). В некоторых помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p> | <p>Наличие интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового и спортивного оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.</p> | <p>Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.</p> |
| <p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента</p> | <p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультур</p> | <p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и</p> | <p>Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием</p> | <p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>обучающихся, динамика его изменения</p> | <p>но-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией, 1 ребенок-инвалид с ФКУ.</p> | <p>наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p> | <p>здоровья обучающихся.</p> | |
| <p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p> | <p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p> | <p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p> | <p>Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.</p> | <p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> |
| <p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p>Обновлен официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на в группе VK, сайте учреждения, на информационных стендах.</p> | <p>Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.</p> | <p>Информация о деятельности ДОО в группе VK, что расширяет социальные границы МБДОУ.</p> | <p>Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.</p> |
| <p>Инновационная деятельность</p> | <p>Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ОО повышает качество</p> | <p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов</p> | <p>Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество.</p> | <p>Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессионально</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | образования. | | | й компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме. |
| Система связей образовательной организации с социальными институтами | Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной | Ограничения, связанные с удаленностью, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей. | Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм. | Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения. |

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью. Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:
 - Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
 - Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
 - Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
 - Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «ДСКВ №40 «Солнышко», выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей

сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных

участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ «ДСКВ №40 «Солнышко» для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования, работу ДОО по здоровью и сбережению.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко», адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей старшего и подготовительного дошкольного возрастов с тяжелыми нарушениями речи.

5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);

- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (организация и расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

6.Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

| Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значения целевых показателей | | | | |
|--|-------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ» | | | | | | |
| Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования) | % | 92 | 94 | 96 | 98 | 98 |

| | | | | | | |
|--|--------------|-----|-----|-----|----------------|----------------|
| Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО | единиц | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей | % | 92 | 94 | 96 | 98 | 99 |
| Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача «Обеспечение здоровье сбережения» | | | | | | |
| Показатель 1. Доля обучающихся ДОО 5-7 лет, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО | % | 70 | 72 | 74 | 77 | 80 |
| Показатель 2. Доля педагогических работников ДОО, имеющих серебряные и золотые значки ГТО | % | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Показатель 3. Мероприятия для родителей в рамках здоровье сбережения | кол-во в год | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Показатель 4. Деятельность методической площадки по здоровью сбережению | наличие | да | да | да | Нет информации | Нет информации |
| Показатель 5. Доля групп, в полной мере оснащенных спортивным оборудованием, в том числе нестандартным | % | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| Показатель 6. Доля игровых площадок укомплектованных современным игровым и спортивным оборудованием | % | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Показатель 7. Снижение уровня заболеваемости на 1 ребенка | к.дн | 10 | 9 | 8 | 7 | 5 |
| Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды» | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО | % | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО | % | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест (при наличии финансирования) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест (при наличии финансирования) | % | 25 | 30 | 40 | 50 | 70 |
| Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» | | | | | | |
| Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | | | | | | |
| Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг | | | | | | |
| Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов | % | 20 | 30 | 40 | 45 | 50 |
| Показатель 3. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ | % | 20 | 30 | 40 | 45 | 50 |
| Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата | % | 50 | 55 | 60 | 70 | 80 |
| Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня | % | 5 | 10 | 15 | 20 | 20 |
| Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 7. Доля педагогических работников с высшим образованием | % | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей» | | | | | | |
| Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность | человек | 80 | 90 | 100 | 115 | 140 |
| Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей | единиц | 100 | 120 | 130 | 140 | 150 |

| | | | | | | |
|--|---------|----|----|----|----|----|
| Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям | % | 92 | 94 | 96 | 98 | 99 |
| Показатель 4. Количество родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» | человек | 70 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса. | | | | | | |
| Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей | единиц | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет | % | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| Показатель 3. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования | % | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| | | | | | | |
| Показатель 5. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ | % | 30 | 35 | 40 | 50 | 55 |

7. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко».

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
 - осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
 - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

8. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко»;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО г. Юрги и региона;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель | Источник финансирования |
|-------|---|------------------|---|-------------------------|
| | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами. | 2022-2026 | Заведующий специалист по кадрам Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Обеспечить выполнение объема | 2022-2026 | Заведующий | Без |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|--|--------------------|
| | муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании | | | финансирования |
| | Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ ДСКВ № 40 «Солнышко» | 2022-2026 | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО. | В период действия программы | Заведующий Педагогический персонал | Без финансирования |
| | Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий | Ежемесячно с сентября по май | Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ ДСКВ № 40 «Солнышко» | 2022-2026 | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления | В период действия программы | Заведующий Педагоги | Без финансирования |
| | Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации | 2022 | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению. | Ежегодно | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы | В период действия программы | Старший воспитатель Педагогический персонал | Без финансирования |
| | Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей | 2022-2026 | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Мониторинг качества дополнительного образования | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Обеспечение педагогов | 2022-2026 | Заведующий, | Внебюджетн |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|
| | печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания | | Старший воспитатель | ые средства |
| | Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией. | В период действия программы | Старший воспитатель Педагоги | Без финансирования |
| | Повышение квалификации педагогических работников ДООУ, в том числе по вопросам коррекционного образования | 2022-2026 | Заведующий, педагоги | Внебюджетные средства |
| | Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта. | 2022-2026 | Педагогический персонал | Без финансирования |
| | Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ | Постоянно, В период действия программы | Заведующий, педагог, ответственный за ведение сайта | Без финансирования |
| | Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности | В период действия программы | Заведующий | Без финансирования |

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 50%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 98%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 99%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.
- повышение степени НОКО качеством образовательных услуг с 86,6 до 96%.

Проект «Здоровье сбережение в ДОУ»

Цель: Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи:

1. Привлечь социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению;
2. Совершенствовать систему работы с семьей по здоровьесбережению;
3. Распространение опыта работы ДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города, области;
4. Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников;

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель | Источник финансирования |
|-------|--|------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Разработка программы мероприятий по здоровьесбережению | 2022-2026 | Зам.зав по БОП | Без финансирования |
| 2 | Работа родительского клуба «Тренинги для родителей» | 2022-2026 | Педагог-психологи | Без финансирования |
| 3 | Ведение странички здоровья на сайте ДОУ | 2022-2026 | Ст. медсестра | Без финансирования |
| 4 | Заключение договора о соц. партнерстве в рамках реализации программы по ГТО с ЦВР «Сибиряк» | 2022-2026 | Заведующий, Директор ЦВР «Сибиряк» | Без финансирования |
| 5 | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения в группах и на детских игровых площадках | 2022-2026 | Заведующий | По мере необходимости и финансирования |
| 6 | Работа городской методической площадки по здоровьесбережению | 2022-2024 | Ст. воспитатель | Без финансирования |

Ожидаемые результаты:

- 80% воспитанников 6-7 лет, выполнивших норматив 1 ступени Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- ежегодное предоставление опыта работы ДОУ по здоровьесбережению в рамках работы городской методической площадки;

- 50% педагогических работников участников комплекса ГТО, имеют серебряные и золотые значки ГТО;
- снижение уровня заболеваемости среди воспитанников ДОО до 5 к.дней;
- игровые площадки, оснащённые новым игровым и спортивным оборудованием (при наличии финансирования);

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания здоровьесберегающего и безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель | Источник финансирования |
|-------|--|------------------|---|-------------------------|
| | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека. | 2022-2026 | Заведующий Старший воспитатель Зам.зав по БОП | Без финансирования |
| | Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО. | Ежегодно | Заведующий, Глав. бухгалтер, Зам. зав. по АХР | План ФХД |
| | Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ | Ежегодно | Заведующий, Зам. зав. по АХР, Зам.зав по БОП | Городской бюджет |
| | Приведение в соответствии с требованиями СП, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора). | 2022-2026 | Заведующий, Зам. по АХР Зам.зав по БОП | Городской бюджет |
| | Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при | 2022-2026 | Заведующий, Зам. по АХР | Городской бюджет |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|---|
| | пожаре. | | | |
| | Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО | 2022-2026 | Заведующий, Зам.зав по БОП Зам.зав по АХР | Городской бюджет |
| | Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике. | Ежегодно | Заведующий специалист по охране труда, старший воспитатель | Без финансирования |
| | Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования пищеблок, модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений, исполнение предписаний РПН | 2022-2026 | Заведующий, Зам. по АХР | Городской Бюджет, Внебюджетные средства |
| | Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками. | 2022-2026 | Заведующий, Зам. по АХР | Субвенция на учебные расходы, Внебюджетные средства |
| | Замена старого уличного оборудования на новое современное (игровое оборудование, песочницы, столики, скамейки, заборчики между группами) | 2022-2026 | Заведующий, Зам. по АХР, Зам.зав по БОП | Областной бюджет, Городской бюджет, Внебюджетные средства |
| | Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн. | 2022-2026 | Заведующий, Зам. по АХР | Городской бюджет, Внебюджетные средства |

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- замена 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре (при наличии финансирования);
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 20 до 60 %;

- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест (при наличии финансирования).

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО, через систему сетевого взаимодействия;
- Организацию и дальнейшее расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель | Источник финансирования |
|-------|--|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| | Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей | 2022-2026 | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей | 2022-2026 | педагоги | Без финансирования |
| | Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО. | В период действия программы | Заведующий Педагоги | Без финансирования |
| | Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг. | 2022-2026 | педагоги | Без финансирования |

| | | | | |
|--|--|----------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием. | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей | Ежегодно | Заведующий , Старший воспитатель | Субвенция, внебюджетные средства |

Ожидаемые**результаты:**

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 30 до 55%;
- 80% воспитанников 5-7 лет в ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 2 до 4 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 60 до 80 %.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

| № п/п | Мероприятия проекта | Сроки проведения | Ответственный исполнитель | Источник финансирования |
|-------|--|------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов | 2022-2026 | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Актуализация адаптированной | 2022, 2024, | Старший | Без |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|---------------------------|
| | образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация | 2026 | воспитатель | финансировани я |
| | Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП | Постоянно | Заведующий, | Без финансировани я |
| | Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъёмника на входе, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц). | Ежегодно | Заведующий, Зам. зав. по АХР, Старший воспитатель | Городской бюджет |
| | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами | ежегодно | Старший воспитатель | Внебюджетные средства |

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ «ДСКВ № 40 «Солнышко» (при наличии финансирования);
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Формировать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

| № п/п | <i>Мероприятия проекта</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i> | <i>Источник финансирования</i> |
|----------|---|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. | 2022-2026 | Заведующий Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией | Ежегодно | Заведующий, Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | 2022-2026 | Заведующий | Областной бюджет |
| | Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года) | 2022-2026 | Заведующий | Областной бюджет |
| | Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий. | 2022-2026 | Заведующий | Областной бюджет |
| | Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | 2022-2026 | Заведующий | Без финансирования |
| | Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов. | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том | 2022-2026 | Старший воспитатель | Без финансирования |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------------|--------------------|
| | числе в дистанционном формате | | | |
| | Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОО, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства. | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Участие педагогов в инновационной деятельности | Ежегодно | Заведующий Ст. воспитатель | Без финансирования |
| | Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий. | 2022-2026 | Заведующий | Без финансирования |

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 20 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 65 до 85 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей
Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;

3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

| <i>№ п/п</i> | <i>Мероприятия проекта</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственный исполнитель</i> | <i>Источник финансирования</i> |
|--------------|---|-------------------------|---|--------------------------------|
| | Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей | 2022-2026 | Старший воспитатель Педагог-психолог | Без финансирования |
| | Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |
| | Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности | Ежегодно | Старший воспитатель воспитатели | Без финансирования |
| | Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям | Ежегодно | Старший воспитатель Воспитатели | Без финансирования |
| | Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования | Ежегодно | Старший воспитатель | Без финансирования |

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 100 до 140 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 100 до 150 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 86,6 до 96 %
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» 70 человек.

9. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и городского бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

| Наименование субсидии | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
|---|----------------------|------------|------------|------------|------------|
| Субсидии на выполнение муниципального задания | 25 680 675,88 | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных |
| Целевые субсидии | | | | | |
| Субсидия на реализацию образовательных программ (учебные расходы) | 67 787,00 | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных |
| Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (в том числе дети-инвалиды) | 25 080,00 | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных |
| | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных |
| Итого по целевым субсидиям | 25 773 542,88 | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных |
| Внебюджетные средства | 4324 983,00 | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных |
| Всего: | 30 098 525,88 | Нет данных | Нет данных | Нет данных | Нет данных |